

الرهادي إلى الإجابة في التربية الإسلامية

للسنة الثالثة ثانوي إعدادي

لأسدس الأول

مشروع الوحدة الأولى

وحدة التربية العنقادية:

الدرس الأول: الإسلام عقيدة وشريعة

الدرس الثاني: الإسلام دين وسط واعتدال

الدرس الثالث: أصرة العقيدة أوثق من أصرة القرابة

الدرس الرابع: عالمية الإسلام

بقلم الأستاذ

الموسم الدراسي: 2008-2009



الهوى إلى اللجوء في التربية الإسلامية الوحدة الأولى: وحدة التربية للاحتكاوية

2

الدرس الأول: الإسلام عقيدة وشريعة.

أولاً: الإسلام وأركانه؛

① تعريف الإسلام لغة واصطلاحاً:

- ✽ الإسلام لغة: هو الاستسلام والخضوع؛ واصطلاحاً: هو الاستسلام لله واتباع كل ما جاء به النبي ﷺ .
✽ أركان الإسلام خمسة: - الشهادتان - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - صوم رمضان - حج البيت الحرام.

ثانياً: العقيدة وأركانها.

- ① العقيدة هي عقد القلب على الحقائق الدينية؛ والإيمان الجازم بالله.
② أركان العقيدة الصحيحة ستة: - الإيمان بالله - وملائكته - وكتبه - ورسوله - واليوم الآخر - والقدر خيره وشره.

ثالثاً: الشريعة وأنواعها؛

- ① تعريف الشريعة: هي كل ما شرعه الله ورسوله من أوامر ونواهٍ لتنظيم شؤون الحياة وسلوكات الناس ومعاملاتهم.
② أنواع الشريعة: عبادات - معاملات - أخلاق - عقوبات.
③ التمثيل لأنواع الشريعة:

حقل العبادات	حقل المعاملات	حقل الأخلاق	حقل العقوبات
- الصلاة - الزكاة - الحج... (وكل ما تحقق فيه إخلاص النية لله)	- البيع - الرهن - الإجارة...	- النواصح - الصدق الخياء...	- تقطع يد السارق - ويقتل القاتل - ويعاقب الظالم...

رابعاً: ما هي العلاقة بين العقيدة والشريعة؟

- ✓ علاقة تكامل وانسجام وتضافر؛ وتعاون؛
- ✓ فلا إسلام بلا عقيدة صحيحة؛ ولا إسلام بلا شريعة؛
- ✓ يجب الامتثال لكل ما جاءت به العقيدة الإسلامية؛ ولكل ما جاءت به الشريعة؛

خامساً: ما هي الغاية من ترابط العقيدة والشريعة في الإسلام / أسرار الترابط؟

- ✓ خلق التوازن؛
- ✓ الاعتدال والاستقامة في السلوك؛
- ✓ صلاح الإنسان في الدنيا والآخرة.

سادساً: اتحاد الرسالة السماوية واختلافها

✽ فيم تتحد الرسائل السماوية؟: في العقيدة - في أصول الشريعة / أصولها الكبرى - في الأخلاق الفاضلة.

✽ فيم تختلف الشرائع السماوية؟: في تفاصيل الشريعة والأحكام - كل نبي / رسول مبعوث إلى قومه خاصة والنبي ﷺ مبعوث إلى

الناس عامة.

الوحدة الأولى: وحدة التربية للاعتقادية

3

الهاوى إلى اللجاجة في التربية الإسلامية



أفوم ملئسباتي



① عرف ما يلي : الإسلام - العقيدة - الشريعة.

- * الإسلام.....
- * العقيدة.....
- * الشريعة.....

② الإسلام عقيدة وشريعة. املأ الجدول بما يناسب - مثل بمثال واحد لكل عنصر:

جانب الشريعة الإسلامية				
حقول العقيدة	حقول العبادات	حقول المعاملات	حقول الأخلاق	حقول الجنابات
.....

③ حدد أسس العقيدة الصحيحة.....

-
-

④ بين - بعض - أهداف العقيدة والشريعة.

- * أهداف العقيدة.....
- * أهداف الشريعة.....

⑤ أين يتجلى التكامل بين العقيدة والشريعة؟

-
-

⑥ وضّح آثار الإيمان في سلوكيات المسلم.

-
-

⑦ قال عز وجل: ﴿ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها، ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون﴾ (سورة الجاثية/18)

- أ- عرف الهوى.....
- ب- حدد مثالين لاتباع الهوى.....
- ج- ما حكم اتباع الهوى؟.....
- د- عدد نتيجتين للاتباع الهوى؟ -.....

⑧ علق على المعادلة التالية: الإسلام = العقيدة + الشريعة (=عبادات + معاملات + أخلاق + جنابات)

-
-

⑨ حدّد إجراءين عمليين لترسيخ الإسلام في نفوس الناس عقيدةً وشريعةً.

-
-

الهاوى إلى اللجاجة في التريية الإسلامية الوحدة الأولى: وحدة التريية للاعتقوية

4

الدرس الثاني: الإسلام دين الوسطية والاعتدال.

① تعريف الوسطية والاعتدال:

هي خاصية من خصائص الإسلام؛ ومعناها أن الإسلام دينٌ توازنٌ وإنصافٌ واعتدالٌ، أعطى كل ذي حقَّ حقه؛ شعاره لا إفراط ولا تفريط.

② الاستدلال على توسط الإسلام واعتداله:

❦ قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾. (البقرة/143)

❦ قال الرسول ﷺ: "إن الدين يسرٌ...". (صحيح البخاري).

③ من صور توسط الإسلام واعتداله :

أ) توسط الإسلام في جانب العقيدة: - العقيدة الإسلامية سهلة - مفهومة - واضحة - موحدة - بعيدة عن الغلو...

ب) توسط الإسلام في جانب الشريعة: - إنها شريعة يسيرة في تناول الجميع: فقد أباحت التيمم للذي لم يستطع الوضوء - وأسقطت الصيام عن المريض والمسافر سفرًا طويلًا شاقًا - ورفعت الإثم عن الناسي والمخطئ والمضطر...
▪ قال تعالى: ﴿طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى﴾. (سورة طه/1)

ج) توسط الإسلام في جانب الإنفاق: حرمت الشريعة الإسراف، و حرمت التبذير و حرمت البخل والجشع، ودعت إلى التوسط والاعتدال - دعت إلى الإنفاق بالمعروف...

▪ قال الله تعالى: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملومًا محسورًا﴾. (سورة الإسراء/29)

د) توسط الإسلام في الدعوة إلى الله: - وجوب الدعوة إلى الله بالحكمة - والموعظة الحسنة - والجدال بالتي هي أحسن...
▪ قال الله تعالى: ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾. (سورة النحل/125)

ت) توسط الإسلام في العمل والكدب: - يجب تكليف النفس ما تطيق، ويجرم تكليفها ما لا تطيق؛ قال الرسول ﷺ: "إن لربك عليك حقًا، ولنفسك عليك حقًا، ولأهلك عليك حقًا، فأعط كل ذي حقَّ حقه". (أخرجه البخاري)

④ التشنيد في الدين:

أ) تعريف التشنيد: تجاوز الحد المطلوب في الالتزام والعبادة. (ب) حكم التشنيد في الدين: التشنيد في الدين حرام.

▪ قال الرسول ﷺ: "ولن يشأَ الدينَ أحدٌ إلا غلبه؛ فسددوا وقاربوا...". (صحيح البخاري)

ج) أمثلة للتشنيد في الدين: - رفض الأخذ بالرخص الشرعية (كصيام المريض غير القادر على الصيام...) - الانقطاع عن الدنيا - صوم الدهر كله - الامتناع عن الزواج إشقاء النفس...

د) سبب تحريم التشنيد في الدين: - لأن التشنيد يسبب المشقة - لأن التشنيد يضيع واجبات أخرى ملقاة على عاتقه - لأن الله يريد بنا اليسر ولا يريد بنا العسر - لأن الأخذ بالرخص من الدين...

ملحوظة:

◀ الإسلام متوسط في أصله وفصله؛ فليس من حق أحد توسيط الدين؛ فكل ما جاء به متوسط.

◀ يعرف التوسط والاعتدال بالنصوص الشرعية، والعادات الصالحة التي لا تتعارض مع النصوص الشرعية، وما يشهد به العقلاء.

الوحدة الأولى: وحدة التربية للاعتقادية

5

الهاوى إلى اللجاجة في التربية الإسلامية



أفوم ملنسباني



① عرف الوسطية - الاعتدال - الغلو في الدين - الأخذ بالرخص.

- ✽ الوسطية:
- ✽ الاعتدال:
- ✽ الغلو في الدين:
- ✽ الأخذ بالرخص:

② "يوصفُ الإسلامُ بأنه دين متوسط معتدل" - بين ذلك من خلال نصين شرعيين.

-
-
-

③ مثل لتوسط الإسلام في المجالات التالية:

- أ) العقيدة:
- ب) العبادات:
- ج) الإنفاق:
- د) تحريم المحرمات:
- هـ) في الأكل والشرب:

④ ما حكم الغلو في الدين؟ وما مظاهره؟

- أ) ما حكم الغلو في الدين؟
- ب) عدد مظهرين من مظاهره:
- ⑤ املأ الجدول بما يلائم:

مفاسد التشدد	فوائد التوسط
.....
.....
.....

⑥ "الإسلامُ متوسطٌ في أصله وفصله، فالوسطية من خصائصه ومقاصده؛ ولسنا نحن الذين نضفي عليه التوسط والتوازن".

وضح هذا الكلام:

⑦ قال قائل: "الإسلام هو الدين المتوسط والمعتدل على الإطلاق؛ أما الشرائع الأخرى - قبل طرود التحريف عليها- فلم تكن

متوسطة متوازنة". حدد رأيك، مدعماً إياه بالحجج والبراهين.

شبكة
الألوكة
NEW & EXCLUSIVE

الهاوى إلى اللجاجة في التريية الإسلامية الوحدة الأولى: وحدة التريية للاحتقاوية

6

الدرس الثالث: أصرة العقيدة أوثق من أصرة القراية.

① تعريف أصرة العقيدة: هي الرابطة العقديية الإيمانية الجامعة بين المسلمين كافة على اختلاف أجناسهم وألوانهم ولغاتهم؛ شعارها:

" لا إله إلا الله محمد رسول الله ﷺ "

② خصائص أصرة العقيدة: - جامعة لكل من يشهد بالله ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً - هي معيار التفاضل بين الناس - تتجاوز الزمان والمكان - هي الأصل...

③ تعريف أصرة القراية: رابطة دم أو نسب أو مصاهرة. ينضم تحتها: الأب - الأم - الإخوان - الأخوات - العمات - الخالات...

④ خصائص أصرة القراية: تجمع عدداً محدوداً - تركز على أساس الدم أو النسب أو المصاهرة - تنتهي العلاقة بين الأقارب في الدنيا... (إذا لم تكن مؤسسة على العقيدة).

⑤ المقارنة بين الأصرتين: أصرة العقيدة أقوى من أصرة القراية؛ لأنها: أقوى وأمتن وأشمل وأعم وهي الأصل.

⑥ التمثيل لتعارض الأصرتين:

❖ قصة إبراهيم عليه السلام مع أبيه آزر الكافر؛ قال تعالى: ﴿وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة

وعدها إياه فلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منه؛ إن إبراهيم لأواه حليم﴾. (التوبة/114)

❖ قصة نوح عليه السلام مع زوجته وابنه الكافرين؛ قال تعالى في ابنه: ﴿قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه

عمل غير صالح﴾. (سورة هود/46)

❖ قصة الصحابي الجليل سعد بن مالك الذي امتنع عن طاعة أمه في الكفر، لما دعتة إلى ترك الإسلام.

⑦ أقوى الأواصر على الإطلاق، أن يكون لك قريب (ابن عم مثلاً) مسلم وجار من جيرانك: (مسلم + قريب + جار)

⑧ طاعة الوالدين في المعصية: طاعتهما في الشرك أو الكفر أو المعاصي حرام؛ قال تعالى: ﴿وإن جاهدك على أن تشرك بي ما

ليس لك به علم فلا تطعهما، وصاحبهما في الدنيا معروف﴾. (سورة لقمان/15).

والإحسان إليهما رغم كفرهما أو شركهما واجب، بدليل قوله تعالى: ﴿وصاحبهما في الدنيا معروف﴾. (سورة لقمان/15)

⑨ الحب في الله والبغض في الله من أنفس الأصول في الإسلام

▪ إذا أحببت فليكن حبك في سبيل الله، وإذا أبغضت فليكن بغضك في سبيل الله.

▪ العلاقات المبنية على المصلحة والكذب تنتهي وتزول في الدنيا قبل الآخرة.

▪ الأخلاء والأصدقاء الذين انبتت علاقاتهم على المصالح الدنيوية، بعضهم لبعض عدو يوم القيامة.

▪ أما العلاقات المبنية على التقوى فتدوم في الدنيا والآخرة.

الوحدة الأولى: وحدة التربية للاعتقادية

7

الهاوى إلى الإلجاءة في التربية الإسلامية



أفوم ملئسباتي



① عرف ما يلي : آصرة العقيدة - آصرة القرابة.

- ✓ آصرة العقيدة.....
- ✓ آصرة القرابة.....

② بين حكم صلة الأقرارب، مع الاستدلال.

③ حدد خاصيتين لآصرة العقيدة ولآصرة القرابة.

خاصيتان لآصرة القرابة	خاصيتان لآصرة العقيدة
.....
.....

④ متى تكون طاعة الوالدين حراماً؟ لماذا؟

⑤ مثل لتعارض آصرة العقيدة وآصرة القرابة من قصص الأنبياء والرسل، من خلال الجوانب التالية:

- تصادم العقيدة والأبوة.....
- تصادم العقيدة والزوجية.....
- تصادم العقيدة والأخوة.....
- تصادم العقيدة والبنوة.....

- ماؤل تستنتج؟

⑥ قال عز وجل في مُحْكَمٍ تتريله: ﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا، وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾.

(سورة لقمان /14)

- تضمنت الآية الكريمة حكمين شرعيين، استخرجهما، وحدد العبارة الدالة على كل منهما، وذلك من خلال الجدول التالي:

العبارة الدالة	الأحكام الشرحية	
.....	الحكم الأول
.....	الحكم الثاني

⑦ قال الرسول ﷺ: المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته... (صحيح مسلم)

- أ- حدّد مضمون الحديث في سَطْرٍ.....
- ب- حدد نوع الأخوة التي يتحدث عنها نص الحديث.....
- ج- حدد من خلال الحديث ثلاثة مقتضيات للأخوة.....

الهاوى إلى اللجاجة في التريبة الإسلامية الوحدة الأولى: وحدة التريبة للاحتقاوية

8

الدرس الرابع: عالمية الإسلام

① تعريف العالمية:

- ✓ نسبة إلى العالم؛ فالإسلام دين العالم؛ والرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- ✓ الإسلام صالح لكل زمان ومكان ولكل الأجناس والأقوام...

② الدليل على عالمية الإسلام، وختم النبوة بمحمد ﷺ:

- ما يدل على عالمية الإسلام:
 - قال تعالى: ﴿تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً﴾. (سورة الفرقان/ 1)
 - قال عز وجل كذلك: ﴿قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً﴾. (الأعراف/ 158)

● ما يدل على ختم الرسالة بمحمد ﷺ:

- الدليل على أن محمداً خاتم الأنبياء والرسول قوله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾. (سورة المائدة/ 3)
- قال الرسول ﷺ: "...وأرسلت إلى الخلق كافة؛ وختم بي النبيون". (أخرجه الترمذي)

③ الغاية من جعل الله الإسلام رسالة عالمية:

- تمكين الروابط الإنسانية - تحقيق المساواة والعدل بين كافة البشر - توحيد المبادئ والمنطلقات الكبرى - التأليف بين القلوب لتحقيق السعادة الإنسانية - دعوة إلى التواصل والتعاون.
- قال تعالى: ﴿إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾. (سورة الحجرات/ 13)

④ خصائص العالمية في الإسلام:

- محمد خاتم الأنبياء والمرسلين - مُرَوِّتُ النصوص الشرعية؛ فهي صالحة للتطبيق - توسط الإسلام واعتداله؛ فقد أخذ بعين الاعتبار الحالات الاستثنائية - وجوب الدعوة إلى الله بالحسنى ليُعَمَّ الإسلام العالم - التقوى في الإسلام هي معيار التفاضل بين الناس، فلا اعتبار لكل الاختلافات العرقية واللونية والبيئية...

⑤ أساليب لعولمة الإسلام:

- إخلاص النية - تطبيقه جملة وتفصيلاً - تبليغه إلى الناس كافة بمختلف اللغات - جدال غير المسلمين بالنبي هي أحسن؛ وترغيبهم في الدين؛ مع الأخذ بعين الاعتبار ضغوط البيئة وتأثيراتها - اعتماد الحجج والبرهان في نشر الإسلام - الدعوة بالقدوة الصالحة.
- فهم عقلية الآخر المخالف - استفادة من خدمات الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع، وكذا الشبكة العنكبوتية... في عولمة الإسلام.



أفوم ملئسباتي



- ① بين المقصود بـ: عالمية الإسلام.....
- ② استدلل بنص شرعي على أن محمداً ﷺ خاتم الأنبياء والرسول.....
- ③ حدد خاصيتين لدعوة النبي ﷺ؟.....
- ④ أصحاب النبي ﷺ لم يكونوا جميعاً عرباً. املاء الجدول بما يليق :

أصحاب النبي ﷺ			
من العرب	من الروم	من الفرس	من الحبشة
.....

- ⑤ ما السرُّ في جعل الله سبحانه الإسلام ديناً للعالمين؟.....
- ⑥ يقول بعض الناس مفتخراً: إسلامنا - ديننا - شريعتنا... ما رأي الشرعة في قولهم هذا؟.....
- ⑦ ما واجبك نحو الكفار؟ وكيف ذلك؟.....
- ⑧ "أنا طفل في سنك أيها التلميذ، ولدت في بيئة غريبة عن الإسلام كل الغريبة، أسمع مسائل كثيرة عن الإسلام، فلا أكاد أصدقها، لأني تلقيت تربية غير إسلامية، فكل الحقائق التي تؤمن بها - أنت أيها المسلم - أشك في صدقها. علّمني الانتقاد، في البيت، وكذا في المدرسة، والكلية. أسمع عن الحجاب، وعن الصلاة، وعن تحريم الربا... أنا والله حيران".
- انصحني يا زميلي، وبين لي الحقيقة، فأنا تائهة.....
- ⑨ "أنت تعلم أن الإسلام نزل بلسان العرب (اللغة العربية) لكل الناس في كل زمان ومكان، وتعلم كذلك أن لغات العالم متعددة (منها فرنسية وألمانية وإنجليزية وفارسية...)، فهذا الاختلاف يطرح مشاكل متعددة".
أ- حدد مشكلاً منها.....
ب- أوجد لها حلاً في ضوء الإسلام.....
- ⑩ كاتب النبي ﷺ ملوك عصره (ملك الحبشة - ملك الروم...) لماذا؟.....
- 11- نسمع في عصرنا الحالي عن: * حوار الأديان * تسامح الأديان... ما رأيك؟ وما أدلتك؟ (أجب خلف الصفحة)

نص للمطالعة والاستثمار

«جاء على لسان كافر اعنن الإسلام:

ما رأيتُ جمالاً قطُّ ولا حسناً ولا بهاءً مثلَ ما رأيتُهُ في الإسلام؛ في تكاملِهِ وتضافرِهِ وتناغمِهِ
وُسْرِهِ وجمالٍ في عقيدته وعباداته ومعاملاته وأخلاقه وعدالته في عُقوباته...

خصَّه اللهُ بِخَصِيصَاتٍ جَعَلَتْ مِنْهُ الرِّسَالَةَ المُمَيِّزَةَ عَنْ سَائِرِ الرِّسَائِلِ، وَمَنْ تَلَكُمُ الخِصَائِصِ:
- الوُسْطِيَّةُ وَالاعتدَالُ - وَالعَالَمِيَّةُ - وَالشُّمُولِيَّةُ - وَالتَّكَامُلُ - وَالوَاقِعِيَّةُ - وَالمرُونَةُ - وَالصَّلَاحِيَّةُ
لكلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ...

الأصلُ الأصيلُ والرُّكْنُ الركينُ فِيهِ أَنَّ الحُبَّ فِي اللهِ والبُغْضُ فِيهِ، وَأَنَّ مَعْيَارَ التَّفَاضُلِ هُوَ التَّقْوَى
وَصَلَاحُ الأَعْمَالِ.

بِهِ خُتِمَتِ الرِّسَائِلُ وَاكْتَمَلَتِ المَصَالِحُ وَتَحَقَّقَتِ المَقَاصِدُ. فَهُوَ الرِّسَالَةُ المَحْفُوظَةُ مِنَ التَّغْيِيرِ
والتَّبْدِيلِ وَالتَّحْرِيفِ، ذَلِكَ لِأَنَّ رَبَّ الأربَابِ سَبَّحَانَهُ تَكَلَّفَ بِحِفْظِهِ؛ فَلَمْ يَتَعَرَّضْ لِلتَّحْرِيفِ الَّذِي
تَعَرَّضَتْ لَهُ الشَّرَائِعُ السَّابِقَةُ الَّتِي أَسْنَدَ حِفْظُهَا لِلبَشَرِ.

من براهين الجمال والكمال في شرعة الإسلام أن أصرة العقيدة أقوى الأواصر على الإطلاق.
فلو تعارضتْ أَصْرَتَانِ إِحْدَاهُمَا عَقْدِيَّةٌ وَالْأُخْرَى قَرَائِبِيَّةٌ، لَعُلَّبَتِ العَقْدِيَّةُ مَعَ بقاءِ الإحسانِ إِلَى
القَرَائِبِيَّةِ، قَالَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى؛ فِي سِيَاقِ تَحْرِيمِ طَاعَةِ الوَالِدِينَ فِيمَا يُغْضِبُ اللهُ: ﴿وَصَاحِبَهُمَا فِي

الدنيا معروفًا﴾. (سورة لقمان الآية/ 14) « بقلم ج/ح

اقرأ النصَّ قراءَةً متأنِيَةً وَأَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- 1- استخرج من النص أهم ما فيه من أفكار.
- 2- سق براهين أخرى - من غير التي وردت في النص - تدل على جمال الإسلام.
- 3- وضح علاقة الإسلام بالرسائل السابقة.
- 4- كيف تساهم في حفظ الدين الإسلامي؟